

**Opracował zespół katechetyczny:  
Urszula Juskiewicz  
Grzegorz Kalejta  
Jarosław Olów**

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

### **A) Zasady porządku i uczestnictwa w lekcji religii.**

- I.** Uczestnicząc w lekcjach religii spotykamy się z Bogiem i oddajemy Mu cześć i chwałę.
- II.** W lekcjach religii biorą udział uczniowie, którzy się do tego zobowiązali i ci uczniowie niepełnoletni, których zobowiązali rodzice.
- III.** Postawa i zachowanie uczniów w katechezie powinno być zgodne z przyjętą wiarą i kulturą osobistą.
- IV.** Wszyscy uczniowie są zobowiązani do przestrzegania między innymi następujących zasad:
  - 1) Jedna osoba mówi, inne słuchają;
  - 2) Katecheta udziela prawa głosu;
  - 3) Zwracamy się do siebie w sposób kulturalny;
  - 4) Zajmujemy się tylko sprawami związanymi z katechezą (Na lekcji nie żujemy gumy, nie spożywamy posiłków, nie jemy pestek, wyłączone komórki trzymamy w plecakach, itp.);
  - 5) Wykonujemy polecenia katechety;
  - 6) Pozostajemy na swoich miejscach i bez zgody katechety nie mamy prawa ich zmieniać;
  - 7) Wychodząc na przerwę pozostawiamy po sobie ład i porządek.
- V.** Wobec uczniów, którzy nie będą respektować powyższych zasad, katecheta będzie wyciągał konsekwencje, włącznie do utraty prawa udziału w katechezie.
- VI.** Powyższe zasady porządku i uczestnictwa w lekcji religii bronią godności i szacunku oraz prawa wszystkich osób do pełnego i owocnego uczestnictwa w lekcji.

### **B) System oceniania**

- I. CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:**
  1. Poinformowanie uczniów o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach.
  2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
  3. Motywowanie do dalszej pracy.
  4. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

## **II. OCENIANIU PODLEGAJĄ:**

1. Wiadomości (prawdy wiary, treści nauczania Kościoła Katolickiego, formuły i modlitwy katechizmowe), umiejętności modlitwy oraz postawy ucznia.
2. Twórcza praca ucznia.
3. Aktywność, warsztat pracy i zaangażowanie na katechezie.
4. Współpraca z parafią i diecezją.

## **III. POMIAR OSIĄGNIĘĆ ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:**

1. Kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace domowe.
4. Warsztat pracy ucznia, w tym zeszyt.
5. Aktywność.
6. Praca w grupach.
7. Udział w konkursach i olimpiadach religijnych.
8. Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
9. Udział w życiu pastoralno – liturgicznym parafii, diecezji i szkoły.
10. Postawa chrześcijańska na lekcji katechezy.
11. Prace klasowe i sprawdziany.

## **IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU.**

### **1. Kartkówki.**

Zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają.

Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Przy ocenie kartkówek przyjmuje się w klasach I – III liceum i I – III gimnazjum następującą skalę:

0 % - 29 %	ocena niedostateczna (1)
30 % - 50 %	ocena dopuszczająca (2)
51 % - 74 %	ocena dostateczna (3)
75 % - 90 %	ocena dobra (4)
91 % - 100 %	ocena bardzo dobra (5)

### **2. Odpowiedzi ustne.**

Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia powinny być oceniane nie mniej niż jeden raz u każdego ucznia w ciągu semestru.

### **3. Prace domowe.**

Krótkoterminowe i długoterminowe oceniane są nie mniej niż jeden raz w ciągu semestru. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić we własnym zakresie wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.

Uczeń powinien zgłosić swoje nie przygotowanie do lekcji, co jest odnotowane przez katechetę. Jeżeli powtórzy się to więcej niż dwa razy w semestrze, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **4. Warsztat pracy.**

Do warsztatu pracy ucznia należą: przybory do pisania, zeszyt do lekcji religii, podręcznik i inne pomoce wskazane przez katechetę na daną lekcję. Zeszyt powinien być sprawdzany, co najmniej jeden raz w semestrze. Kompleksowej ocenie zeszytu podlega estetyka, ortografia, przejrzystość i bogata szata graficzna.

#### **5. Aktywność.**

Uczeń podlega ocenie i może otrzymać ocenę za aktywną pracę w czasie zajęć dydaktycznych. Bardzo często zgłasza się do wypowiedzi ustnych i przy tablicy oraz operuje właściwymi terminami z danego zakresu materiału oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać zlecone zadania.

#### **6. Praca w grupach.**

Może podlegać ocenie. Ocenie podlega wkład w pracę grupy, umiejętność pracy w zespole oraz realizowanie powierzonych funkcji.

#### **7. Udział w konkursach i olimpiadach religijnych.**

Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej jeden etap szkolny, otrzyma ocenę częściową.

#### **8. Wykonywanie pomocy dydaktycznych.**

Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe (krótko i długoterminowe).

#### **9. Udział w życiu pastoralno – liturgicznym parafii, diecezji i szkoły.**

Może podlegać ocenie. Wpływ na ocenę posiada zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, religijnych oraz para liturgicznych. Udział w **rekolekcjach szkolnych** jest obowiązkowy i stanowi integralną część procesu formacji, wychowania i nauczania religii katolickiej. Uczeń, który spóźnił się lub był nieobecny na rekolekcjach szkolnych, musi przynieść usprawiedliwienie od rodziców. Nieobecność nieusprawiedliwiona na rekolekcjach szkolnych spowoduje obniżenie oceny na semestr.

#### **10. Postawa chrześcijańska.**

Składa się na nią: zgodność postępowania z przyjętą wiarą, kulturą osobistą, rozwój zainteresowań, i zdolności twórczych, motywacja uczenia się i stosunek do obowiązków szkolnych i religijnych chrześcijanina.

#### **11. Prace klasowe i sprawdziany.**

Uczeń, który nie pisał **sprawdzianu** z powodu nieobecności zobowiązany jest uzupełnić zaległość w formie pisemnej lub ustnej na najbliższych zajęciach, najpóźniej na drugich po sprawdzianie. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić do dwóch tygodni po ogłoszeniu wyników ocen z tychże sprawdzianów. Nietrzymanie zobowiązania równoznaczne jest ze zgodą na ocenę niedostateczną.

- ❖ Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę semestralną.
- ❖ Uczeń ma prawo do poprawy oceny końcowej po jej wystawieniu w formie pisemnej z materiału obejmującego cały rok szkolny
- ❖ Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowo-rocznej) należy uwzględnić hierarchię ocen częściowych:

1. Postawa chrześcijańska i świadectwo życia.
2. Prace klasowe i sprawdziany.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne, prace domowe, prace długoterminowe.

**Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.**

#### V. Komunikowanie wyników.

1. Informacje o ocenach z prac klasowych i kartkówek omawiane są na zajęciach dydaktycznych.
2. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego odnotowywania zdobytych ocen oraz datę jej uzyskania i za co ją otrzymał na końcu zeszytu z lekcji religii.
3. Rodzice mogą zapoznać się z ocenami częściowymi w czasie wywiadówki, ewentualnie w dniach konsultacji szkolnych.

#### VI. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena Kryteria	Wymagania:			Podstawowe			Ponadpodstawowe		
	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca			
<b>Wiedza (ogólnie)</b>	Uczeń podstawowe wiadomości przewidziane programem nauczania nie opanował nawet w słabym zakresie.	Uczeń podstawowe wiadomości przewidziane programem nauczania opanował w słabym zakresie. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie podstawowej wiedzy religijnej.	Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane w programie nauczania. Jego wiedza i umiejętności umożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy.	Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane w programie. Opanował część wiadomości ponadpodstawowych przewidzianych w programie. Posiada dobrą znajomość „Małego katechizmu”	Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane w programie. Opanował wiadomości ponadpodstawowe przewidziane w programie. Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”	Uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania przewidziany w danej klasie.			
<b>Aktywność na lekcji, wykonywanie zadań.</b>	Nie bierze udziału w lekcji, nie wykonuje zadań (zajmuje się czym innym). Dezorganizuje pracę na katechezie (przeszkadza, itp.);	Niechętnie i biernie bierze udział w lekcji; Nie przeszkadza innym w udziale w katechezie; Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy.	Próbuje włączać się w przebieg lekcji poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi mimo słabego zakresu wiadomości. Bierze udział w lekcji nie przeszkadzając innym w katechezie; Wykonywane zadania wymagają poprawy, wyjaśnienia,	Uczestniczy w lekcji poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi wykazując się znajomością zagadnienia. Stara się pracować samodzielnie, zadania wykonuje poprawnie (pomyłki i niedociągnięcia występują wyjątkowo); Dysponuje dobrą umiejętnością zasto-	Aktywnie uczestniczy w lekcji poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi wykazując się znajomością zagadnienia. Zawsze śledzi tok lekcji. Stara się rozwiązywać sytuacje problemowe z pozytywnym wynikiem. Chętnie, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania.	Jest stale aktywny, poszukujący, twórczy, rozwija zainteresowania. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych, bywa liderem w pracy grupowej. Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł. Potrafi posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami.			

			zawierają błędy	sowania zdobytych wiadomości.		
<b>Warsztat pracy.</b>	Brak warsztatu pracy (nie ma zeszytu i podręcznika);	Zeszyt, który posiada prowadzi niesystematycznie i nieestetycznie; zdarza się, że nie ma zeszytu i podręcznika;	Ma zeszyt i podręcznik choć istnieją braki w zeszycie ucznia (np.: braki notatkach, braki w estetyce, itp.)	Poprawnie prowadzi zeszyt (systematycznie) i ma podręcznik.	Starannie, estetycznie uczeń prowadzi zeszyt, ma podręcznik, czasami ma poszerzony warsztat pracy np. ma Pismo św.	W twórczy sposób dokumentuje swoją pracę; Starannie i estetycznie uczeń prowadzi zeszyt, ma podręcznik, czasami ma poszerzony warsztat pracy np. prowadzi dzienniczki refleksji życia duchowego i sakramentalnego. Pismo św. przynosi na każdą lekcję;
<b>Uczestnictwo w życiu Kościoła i parafii.</b>	Nie wyraża chęci uczestnictwa w życiu parafii (oaza, ministranci, grupy modlitewne).	Nie wyraża chęci uczestnictwa w życiu parafii (oaza, ministranci, grupy modlitewne itp.), ale chodzi do kościoła.	Nie wyraża chęci uczestnictwa w życiu parafii (oaza, ministranci, grupy modlitewne, itp.), ale w niedzielę i święta chodzi do kościoła.	Wyraża chęć uczestnictwa w życiu parafii (oaza, ministranci, grupy modlitewne, itp.), ale w niedzielę i święta chodzi do kościoła, a nawet częściej.	Wyraża chęć uczestnictwa lub też uczestniczy w życiu parafii (oaza, ministranci, grupy modlitewne, itp.), ale w niedzielę i święta chodzi do kościoła, a nawet częściej, bywa na innych nabożeństwach.	Bierze czynny udział w nabożeństwach (czytanie, śpiew, składanie darów itp.), olimpiadach i konkursach, porządkowaniu miejsc związanych z kultem religijnym pod przewodnictwem katechety, w zorganizowanej pomocy charytatywnej
<b>Umiejętność i postawa na modlitwie.</b>	Przeszkadza w modlitwie innym, nie przyjmuje postawy modlitewnej	Szanuje „święte” przedmioty, miejsca i znaki religijne. Szanuje modlitwę innych, zachowuje postawę zewnętrzną, choć sam nie włącza się w modlitwę innych.	Szanuje modlitwę innych, zachowuje postawę zewnętrzną i próbuje włączać się wewnętrznym w modlitwę (recytuje z wewnętrznym skupieniem)	Szanuje modlitwę innych, zachowuje postawę zewnętrzną i włącza się wewnętrznym w modlitwę (recytuje z wewnętrznym skupieniem)	Szanuje modlitwę innych, zachowuje postawę zewnętrzną, chętnie i aktywnie modli się wewnętrznym (recytuje z wewnętrznym skupieniem)	Inicjuje i prowadzi modlitwę; szanuje modlitwę innych, zachowuje postawę zewnętrzną, chętnie i aktywnie modli się wewnętrznym (recytuje z wewnętrznym skupieniem)

