

Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach
II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zygmunta Podhorskiego

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZYRODA, BLOK CHEMIA

Rok szkolny 2015/2016

1. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

Zgodnie z podstawą programową **celami kształcenia ogólnego** na IV etapie edukacyjnym są:

- przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- wykształcenie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Wymagania ogólne kształcenia w zakresie przedmiotu uzupełniającego *Przyroda* na IV etapie edukacyjnym

Zakres treści	Cel
Nauka i świat	Rozumienie metody naukowej, polegającej na stawianiu hipotez i ich weryfikowaniu za pomocą obserwacji i eksperymentów
	Prezentacja danej dyscypliny naukowej pod kątem specyfiki metod, roli, jaką odgrywa w wyjaśnianiu świata, problemów etycznych i społecznych
Nauka i technologia	Prezentacja najważniejszych zastosowań praktycznych osiągnięć nauki
Nauka wokół nas	Prezentacja zjawisk codziennego życia i ciekawostek, w których wyjaśnieniu pomocna jest nauka

2. ORGANIZACJA PROCESU SPRAWDZANIA

FORMY I ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się następujące formy sprawdzania:

- prace klasowe
- poprawy prac klasowych
- kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne

OCENIANIU PODLEGAJĄ:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe
- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- praca w grupach
- wkład pracy i zaangażowanie w wykonywane zadania
- indywidualna praca ucznia (własne projekty, dodatkowe działania podejmowane z własnej inicjatywy itp.)
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń, jeśli jest)
- przygotowanie do zajęć lekcyjnych, przez co rozumie się znajomość bieżącego materiału oraz posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli jest) lub innych wymaganych do pracy pomocy dydaktycznych
- udział i osiągnięcia w konkursach
- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć lekcyjnych
- umiejętność zbierania i wykorzystywania wiedzy z różnych od podręczników szkolnych źródeł informacji

ZASADY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

- każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- każdy uczeń zna kryteria oceniania
- wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania dostępne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz są zawarte w PSO
- informacje o terminie i sposobie sprawdzania wiadomości uczeń uzyskuje podczas lekcji
- prace klasowe są obowiązkowe i zgodnie z założeniami WZO zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz potwierdzone wpisem do dziennika
- uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę klasową, kartkówkę do wglądu na lekcji najpóźniej dwa tygodnie od jej napisania
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie z powodu absencji zalicza ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny (jedynie w uzasadnionych przypadkach np. długotrwałą chorobą - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela)
- uchylanie się od obowiązku zaliczenia pracy klasowej skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej
- prace klasowe mogą być poprzedzane powtórzeniem wiadomości
- ocenę niedostateczną z pracy klasowej można jednokrotnie poprawiać w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- wszyscy poprawiający piszą sprawdzian poprawkowy w tym samym terminie
- przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu zaległych prac kryteria ocen się nie zmieniają, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- uczeń nie może poprawiać kartkówek
- kartkówki może nie pisać uczeń, który w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń nie jest odpytywany na zajęciach jeżeli w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń może tylko raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, pod warunkiem, że ma co najmniej dwie lekcje w tygodniu (przy jednej lekcji danego przedmiotu w tygodniu nie ma takiego prawa)
- nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych

- nie ocenia się ucznia bezpośrednio (do trzech dni) po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, jednocześnie uczeń ma obowiązek nadrobić materiał jaki był pod jego nieobecność omawiany
- każda forma niesamodzielnej pracy podczas prac klasowych i kartkówek skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, której nie można poprawiać
- podczas prac klasowych i kartkówek nie można używać telefonów komórkowych np. do liczenia
- prace domowe są obowiązkowe i wymaga się ich opracowania w trybie bieżącym
- w przypadku specyficznych zadań domowych czas niezbędny do ich realizacji ustala nauczyciel wraz z uczniem
- prace domowe sprawdzane są jakościowo i ilościowo, w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki na kolejne zajęcia lekcyjne
- nie uznaje się „szczęśliwych numerków”
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany
- dla ucznia nieklasyfikowanego przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny w terminie i na zasadach określonych przez WZO
- w przypadku pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

prace klasowe i kartkówki liceum

0% - 49% - niedostateczny

50% - 59% - dopuszczający

60% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% lub zadanie z* - celujący

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody,
- formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,
- określa związki przyczynowo-skutkowe,
- wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

SPOSÓB FORMUŁOWANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

- ocena semestralna i na koniec roku wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, z których najważniejsze są oceny z prac klasowych następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są wspomagające
- uczeń, który uzyskał w I semestrze ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany zobowiązany jest w II semestrze nadrobić zaległości i przedstawić wyniki swojej pracy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem

3. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Warunki:

- istnieje możliwość podwyższenia oceny tylko o jeden stopień
- ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
 - w ciągu roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia (ma nie mniej niż 75% obecności na lekcjach)
 - uzyskał z więcej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega
 - w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych

Tryb:

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia oceny całorocznej w ciągu 2 dni roboczych
- nauczyciel ustala termin, formę i zakres sprawdzianu
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej proponowanej

4. SPOSOBY KOMUNIKOWANIA OCEN UCZNIOWI I JEGO RODZICOM/OPIEKUNOM PRAWNYM

- uczeń otrzymuje informacje na temat swoich osiągnięć w trybie bieżącym i ma wgląd w swoje prace pisemne, które są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów, mają możliwość wglądu w prace, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane z ocenianiem
- dyrektor, wychowawca ma możliwość wglądu w pracę, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane ze sposobem oceniania
- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- prac pisemnych nie można powielać w jakikolwiek sposób i wносить poza szkołę

5. SPOSOBY USUWANIA NIEPOWODZEŃ I PODNOSZENIA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, w którym uczeń ma braki
- uzupełnianie braków edukacyjnych odbywa się na zasadzie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez następujące działania:
 - organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotu
 - zlecanie dodatkowych prac z zakresu materiału objętego niepowodzeniem

- wskazanie dodatkowych materiałów dydaktycznych , z których uczeń może skorzystać
- organizacja pomocy koleżeńskiej na forum klasy
- nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

6. WSPOMAGANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczeń posiadający aktualną opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej ma prawo do indywidualnego ustalenia z nauczycielem form sprawdzania wiadomości w celu dostosowania sposobu sprawdzania wiadomości do zaleceń zawartych w opinii
- uczeń taki może uzyskać u nauczyciela pomoc w opanowaniu materiału przewidzianego podstawą programową w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem