**Uchwała Rady Pedagogicznej nr XIV/2014/2015 z dnia 31 sierpnia 2015 r.**

**w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół nr 2 w Suwałkach.**

Na podstawie § 14 ust.3, pkt. 1 oraz § 84 ust. 2 Statutu Zespołu Szkół nr 2 w Suwałkach uchwala się, co następuje:

**§1**

W Statucie Zespołu Szkół nr 2 w Suwałkach z dnia 1 września 2008 r. z póź. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 14 ust.2 wprowadza się punkt 7 w następującym brzmieniu:

„warunki realizacji projektu edukacyjnego.”

1. W § 14 wprowadza się ust.9 w następującym brzmieniu:

„ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.”

1. Wprowadza się § 22a w następującym brzmieniu:

„1.Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne z religii, etyki, zajęcia edukacyjne służące podtrzymywaniu poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zajęcia edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie.

3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust.1 pkt.2 organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.”

1. § 26 ust.1 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor zwalnia ucznia

1. z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. § 26 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

1. § 26 ust.3 otrzymuje brzmienie:

„W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 3, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

1. W § 26 wprowadza się ust. 4 w następującym brzmieniu:

„Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

1. W § 26 wprowadza się ust. 5 w następującym brzmieniu:

„W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”

1. § 31 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„ udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;”

1. W § 31 wprowadza się ust.6 w następującym brzmieniu:

„ udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;”

1. § 32 ust.5 otrzymuje brzmienie:

„Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.”

1. W § 32 wprowadza się ust. 6 w następującym brzmieniu:

„Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”

1. § 34 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wobec ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,:

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii”

1. W § 34 wprowadza się ust. 3 w następującym brzmieniu:

„Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.”

1. W § 36 wprowadza się ust.3 w następującym brzmieniu:

„Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić poprzez wskazanie zalet i braków oraz form, sposobów i terminów poprawy.”

1. W § 36 wprowadza się ust.4 w następującym brzmieniu:

„Uzasadnienie, o którym mowa w ust. 3 może mieć formę ustną lub pisemną w postaci opisowej lub tabelarycznej.”

1. W § 36 wprowadza się ust.4 w następującym brzmieniu:

„Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.”

1. W § 36 wprowadza się ust.5 w następującym brzmieniu:

„Podczas wglądu, prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania nie może być kopiowana lub powielana w jakiejkolwiek formie lub w jakikolwiek sposób. Nie dopuszcza się również możliwości wykonywania zdjęć lub innej formy utrwalenia cyfrowego całości lub jakiejkolwiek części udostępnianej do wglądu dokumentacji.”

1. § 38 otrzymuje brzmienie:

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

1. W § 41 wprowadza się ust. 3 w następującym brzmieniu:

„Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”

1. § 45a ust.4 otrzymuje brzmienie:

„Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

1) wybór tematu projektu edukacyjnego;

 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;

 3) wykonanie zaplanowanych działań;

 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;

 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.”

1. W § 45a wprowadza się ust. 7 w następującym brzmieniu:

„Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, ustala:

1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 4;

2) czas realizacji projektu edukacyjnego;

3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;

4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;

5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego”

1. W § 45a wprowadza się ust. 8 w następującym brzmieniu:

„Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.”

1. W § 46 wprowadza się ust.4 w następującym brzmieniu:

„Informacja, o której mowa w ust.2 zostaje przekazana uczniom w formie ustnej podczas lekcji, a fakt jej przekazania nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

1. W § 46 wprowadza się ust.5 w następującym brzmieniu:

„Informacja, o której mowa w ust.2 zostaje przekazana rodzicom uczniów w formie pisemnej w dzienniczku ucznia podczas zebrania rodziców, a fakt jej przekazania nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

1. W § 46 wprowadza się ust.6 w następującym brzmieniu:

„W przypadku zagrożenia ucznia oceną niedostateczną lub/i oceną naganną z zachowania, wychowawca sporządza w dzienniku lekcyjnym notatkę z informacją w ww. sprawie i zapoznaje z nią rodziców lub prawnych opiekunów, którzy fakt przyjęcia informacji potwierdzają własnoręcznym podpisem.”

1. W § 46 wprowadza się ust.7 w następującym brzmieniu:

„Informacja, o której mowa w ust. 6 może być przekazana rodzicom lub prawnym opiekunom listem poleconym.”

1. § 49 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.”

1. § 50 ust.2 otrzymuje brzmienie:

„Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych”.

1. § 50 ust.4, pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji”

1. § 52 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych (…) zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

1. § 52 ust.4 otrzymuje brzmienie:

1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji; nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciel prowadzący w innym oddziale takie same zajęcia edukacyjne,

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji; wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego i przedstawiciel rady rodziców

1. § 54 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.”

1. § 54 ust.4 otrzymuje brzmienie:

„Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzą: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji; nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący; nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.”

1. W § 54 wprowadza się ust.10 w następującym brzmieniu:

„Przepisy w ust. 1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.”

1. Wprowadza się § 54a w następującym brzmieniu:
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w § 49, sprawdzianu, o którym mowa w § 52 ust. 2 oraz egzaminu poprawkowego, o którym mowa w §54, a także inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
3. Podczas wglądu, dokumentacja, o której mowa w ust.1 nie może być kopiowana lub powielana w jakiejkolwiek formie lub w jakikolwiek sposób. Nie dopuszcza się również możliwości wykonywania zdjęć lub innej formy utrwalenia cyfrowego całości lub jakiejkolwiek części udostępnianej do wglądu dokumentacji.”
4. § 67 ust.1 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

„udział w realizacji edukacji czytelniczej i medialnej (zgodnie z obowiązującymi w szkole programami i planami nauczania),

1. § 67 ust.1 pkt. 5 – skreślony.
2. § 76 ust.1 pkt. 7 otrzymuje brzmienie:

„karze skreślenia z listy uczniów ( dotyczy uczniów Liceum i pełnoletnich uczniów Gimnazjum).

1. § 81e – skreślony.
2. Wprowadza się § 82a w następującym brzmieniu:

„1. Szkoła nieodpłatnie:

1) wypożycza [uczniom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) Gimnazjum [podręczniki](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub [materiały edukacyjne](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6), mające postać papierową, lub

2) zapewnia [uczniom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) dostęp do [podręczników](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub [materiałów edukacyjnych](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6), mających postać elektroniczną, lub

3) przekazuje [uczniom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) [materiały ćwiczeniowe](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) bez obowiązku zwrotu lub je udostępnia.

2. Szczegółowe warunki korzystania przez [uczniów](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) z [podręczników](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub [materiałów edukacyjnych](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) określa Dyrektor [szkoły](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6), uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych [podręczników](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub materiałów.

3. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia [podręcznika](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub [materiału edukacyjnego](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) [Szkoła](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) może żądać od [rodziców](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) zwrotu kosztu zakupu [podręcznika](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) lub [materiału edukacyjnego](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6).

4. W przypadku gdy [uczeń](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) niepełnosprawny przechodzi z jednej [szkoły](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) do innej [szkoły](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) w trakcie roku szkolnego:

1) [podręczniki](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) zapewnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o których mowa w [art. 22ad](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A289) ust. 1, lub zakupione z dotacji celowej, o której mowa w [art. 22ae](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A290) ust. 3, lub

2) [materiały edukacyjne](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A6) zakupione z dotacji celowej, o której mowa w [art. 22ae](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=28-08-2015&qplikid=1#P1A290) ust. 3 dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia, z których uczeń korzysta, stają się własnością organu prowadzącego szkołę, do której uczeń przechodzi.”

**§2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015r.