

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKI W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM.

I. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia kryteria określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

II. Skala ocen w ocenianiu bieżącym i klasyfikacji rocznej:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

• Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnił wymagań podstawowych.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania matematyki i informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki i informatyki.

Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

• Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej.

Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z matematyki i informatyki w ciągu dalszej nauki.

Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

• Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

• Ocena dobra:

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

• Ocena bardzo dobra:

Uczeń spełnił wymagania podstawowe oraz wymagania ponadpodstawowe.

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki i informatyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych. Rozwiązuje zadania problemowe.

• Ocena celująca:

Uczeń zna wszystkie treści zawarte w programie nauczania, uczeń wykonuje dodatkowe prace domowe,; rozwiązuje zadania i problemy dodatkowe (tzw. z „*”). Proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Opanowuje dodatkowe partie wiedzy matematycznej. Uczestniczy w kołach zainteresowań, konkursach i innych formach rozwijania kultury matematycznej (jest laureatem konkursu matematycznego).

III. Elementy oceniane:

- sprawdziany przeprowadzone po zakończeniu każdego działu i zapowiadane tydzień wcześniej,
- pisemne sprawdziany (kartkówki trwające ok. 15-20 min.) przeprowadzane po zrealizowaniu części działu (z ostatnich kilku lekcji oraz wiadomości i umiejętności z wymagań podstawowych, bez których nie jest możliwa realizacja dalszych działów),

- kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich lekcji lub wiadomości i umiejętności podstawowe zawarte w realizowanych wcześniej działach programowych (nie muszą być zapowiadane),
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji (za rozwiązanie zadania bez pomocy i wskazówek nauczyciela uczeń otrzymuje „+”),
 - ocena bardzo dobra za zgromadzenie 5 plusów
 - ocena dobra za zgromadzenie 4 plusów
 - ocena dostateczna za zgromadzenie 3 plusów
- praca domowa sprawdzana ilościowo i jakościowo
- „kartkówki na zaliczenie” sprawdzające przygotowanie ucznia do lekcji oraz podstawowe umiejętności z prac domowych (po kilku kartkówkach punkty są sumowane i przeliczane na ocenę, którą wpisuje się w rubryce opisanej jako praca domowa/ przygotowanie do lekcji)
- prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, prezentacje.

Podczas oceniania prac pisemnych przyjmuje się procentową ilość punktów na poszczególne oceny:

- sprawdziany typu maturalnego (np. próbne matury, sprawdziany całoroczne):

0 % - 30 %	niedostateczny
31 %- 50 %	dopuszczający
51 % - 70 %	dostateczny
71 % - 85 %	dobry
86 % - 95%	bardzo dobry
96 % - 100 %	celujący
- kartkówki i sprawdziany:

0 % - 39 %	niedostateczny
40 %- 59%	dopuszczający
60 % - 74 %	dostateczny
75 % - 89 %	dobry
90 % - 97%	bardzo dobry
98 % - 100 %	celujący

UWAGA!!!

Nauczyciel matematyki i informatyki może zdecydować w danym roku szkolnym, że uczniowie klas pierwszych liceum przystępują we wrześniu do testu diagnostycznego. Wynik testu wyrażony będzie procentowo. W klasach programowo najwyższych, czyli w klasie trzeciej liceum ocenie podlegają wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w planach wynikowych dla danego etapu edukacyjnego.

IV. Sposób oceniania, terminy wystawiania i poprawiania ocen.

1. Prace pisemne, sprawdziany i kartkówki oceniane są w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od chwili napisania prac (z wyłączeniem dni wolnych od zajęć dydaktycznych, dni nieobecności nauczyciela w szkole spowodowanych chorobą osoby prowadzącej zajęcia lub uczestnictwem nauczyciela w pracach komisji konkursowych i maturalnych). Termin ten wydłuża się o czas nieobecności nauczyciela. Po otrzymaniu oceny uczeń otrzymuje ustną lub pisemną informację: „co zrobił dobrze, co i jak ma poprawić”.

2. Ocena za aktywność wystawiana jest nie później niż na tydzień przed końcowym terminem wystawiania ocen semestralnych lub rocznych.

3. Uczeń może przystąpić do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela, (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy).

Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny poprzednio otrzymanej (nawet ocena niedostateczna).

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze się pod uwagę obie oceny.

4. Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy klasowej, to ma **obowiązek** zgłosić się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy i ustalić termin zaliczenia danej pracy klasowej. W przypadku nie wywiązania się z w/w obowiązku i świadomego unikania zaliczenia uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną oraz traci prawo do podwyższania oceny końcoworocznej.

5. Każda próba ściągania podczas pisania pracy (odwrócenie się, rozmowa itp.) skutkuje otrzymaniem punktów karnych (20% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia). Punkty te nauczyciel zapisuje na pracy. Jeżeli podczas sprawdzania pracy pisemnej nauczyciel stwierdzi, że zadania nie były rozwiązane samodzielnie, może z danej pracy wstawić ocenę niedostateczną.

6. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena końcoworoczna (semestralna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.**

7. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub zeszytu (fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku za pomocą skrótu np; niewykorzystane w I semestrze nie przechodzi na drugi semestr).

8. Nieobecność ucznia na jakiegokolwiek pracy pisemnej odznaczana jest w dzienniku lekcyjnym za pomocą skrótu nb.

9. Sposoby komunikowania oceny osiągnięć z uczniem i rodzicami:

- opisane rubryki w dzienniku lekcyjnym,
- informacja w czasie lekcji o osiągnięciach ucznia,
- informacja o ocenach bieżących w ciągu roku szkolnego podawana jest rodzicom przez wychowawcę na zebraniach z rodzicami,
- uzasadnienie oceny może mieć formę ustną lub pisemną, w postaci opisowej lub tabelarycznej,
- o przewidywanych ocenach końcoworocznych uczniowie powiadamiani są 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.

10. Uczeń, który uzyskał w I semestrze ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany:

- otrzymuje zestaw zadań do samodzielnego rozwiązania w czasie ferii zimowych z możliwością konsultacji problemów z nauczycielem,
- przedstawia rozwiązania zadań w pierwszym tygodniu po feriach
- pisze sprawdzian zaliczeniowy w terminie ustalonym z nauczycielem.

V. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

1. Warunki:

- możliwość podwyższenia oceny rocznej tylko o jeden stopień,
- w ciągu roku szkolnego uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia (ma 70 % obecności na zajęciach z matematyki i informatyki),
- uczeń uzyskał z co najmniej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega (dotyczy to wszystkich prac napisanych do momentu podwyższania oceny);
- w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych
- prawo ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej przysługuje uczniowi, który na I semestr uzyskał ocenę, o którą się ubiega.

2. Tryb:

- nauczyciel informuje ucznia i rodziców o przewidywanej ocenie rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.

- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, nie później niż 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej (z wyłączeniem dni wolnych od zajęć)
- nauczyciel zajęć edukacyjnych ustala termin, formę i zakres sprawdzianu,
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów,
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna,
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej ustalonej.

Ewa Czartolińska
Małgorzata Kilon
Elżbieta Łuczaj
Hanna Milewska
Iwona Szeraniewicz
Katarzyna Niedźwiecka
Krzysztof Wszeborowski