

Przedmiotowy system oceniania z historii

I. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia kryteria określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

II. Skala ocen w ocenianiu bieżącym i klasyfikacji rocznej:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca: uczeń zna wszystkie treści zawarte w programie nauczania, wykonuje dodatkowe prace domowe, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i opanował wymagania na ocenę bardzo dobry.

Ocena bardzo dobra: uczeń spełnił wymagania podstawowe oraz wymagania ponadpodstawowe, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych.

Ocena dobra: uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, wartościują źródła informacji i określają te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania, potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować.

Ocena dostateczna: uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych, próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł.

Ocena dopuszczająca: uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, odpowiada na proste pytania przy udziale nauczyciela.

Ocena niedostateczna: uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie.

III. Elementy oceniane:

A/ prace klasowe (klasówki) przeprowadzone po zakończeniu każdego działu i zapowiedziane tydzień wcześniej,

B/ pisemne sprawdziany (kartkówki trwające ok. 15-20 minut) przeprowadzane zrealizowaniu części działu (z ostatnich 3 lekcji),

C/ odpowiedź ustna,

D/ zadania domowe,

F/ prace dodatkowe.

Prace pisemne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

- prace klasowe

- 0 – 30 % - niedostateczny
- 31 – 50 % - dopuszczający
- 51 – 70 % - dostateczny
- 71 – 85 % - dobry
- 86 – 95 % - bardzo dobry

- kartkówki

96 – 100% - celujący

0% - 49% - niedostateczny

50 – 59 % - dopuszczający

60 – 74 % - dostateczny

75– 89 % - dobry

90 – 97 % - bardzo dobry

98– 100% - celujący

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

1. Warunki:

- możliwość podwyższenia oceny tylko o jeden stopień,
- w ciągu roku szkolnego uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia (ma 70% obecności na zajęciach),
- uczeń uzyskał z więcej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega,
- w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych,
- prawo ubiegania się o podwyższenie oceny rocznej przysługuje uczniowi, który na I semestr uzyskał ocenę, o którą się ubiega.

2. Tryb:

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, nie później niż 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej,
- nauczyciel zajęć edukacyjnych ustala termin, formę i zakres sprawdzianu,
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów,
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna,
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej ustalonej.