

# **Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach**

**II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zygmunta Podhorskiego**

## **Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki**

Rok szkolny 2015/2016

Przedmiotowy system oceniania z fizyki sporządzono na podstawie:

- wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- podstawy programowej,
- programu nauczania.

Nauczanie fizyki jest zgodne z programem nauczania fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych: zakres podstawowy opracowanym przez Wydawnictwo Nowa Era, zatwierdzonym przez MEN. Numer dopuszczenia 447/2012.

Nauczanie fizyki i astronomii jest zgodne z programem nauczania fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych: zakres podstawowy opracowanym przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. z o.o, zatwierdzonym przez MEN. Numer dopuszczenia 593/1/2012.

## ***Organizacja procesu sprawdzania***

### ***1. Formy i zasady oceniania osiągnięć ucznia***

**Przy ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się następujące formy sprawdzania:**

- prace klasowe
- poprawy prac klasowych
- kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe
- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- praca w grupach
- wkład pracy i zaangażowanie w wykonywane zadania
- indywidualna praca ucznia (własne projekty, dodatkowe działania podejmowane z własnej inicjatywy itp.)
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń, jeśli jest)
- przygotowanie do zajęć lekcyjnych, przez co rozumie się znajomość bieżącego materiału oraz posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli jest) lub innych wymaganych do pracy pomocy dydaktycznych
- udział i osiągnięcia w konkursach
- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć lekcyjnych
- umiejętność zbierania i wykorzystywania wiedzy z różnych od podręczników szkolnych źródeł informacji

## Zasady sprawdzania wiadomości

- każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- każdy uczeń zna kryteria oceniania
- wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania dostępne są do wglądu ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz są zawarte w PSO
- informacje o terminie i sposobie sprawdzania wiadomości uczeń uzyskuje podczas lekcji
- prace klasowe są obowiązkowe
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie z powodu absencji zalicza ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny (jedynie w uzasadnionych przypadkach np. długotrwałą chorobą - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela)
- uchylanie się od obowiązku zaliczenia pracy klasowej skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej
- prace klasowe mogą być poprzedzane powtórzeniem wiadomości
- ocenę niedostateczną z pracy klasowej można jednokrotnie poprawiać w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- wszyscy poprawiający piszą sprawdzian poprawkowy w tym samym terminie
- przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu zaległych prac kryteria ocen się nie zmieniają, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- uczeń nie może poprawiać kartkówek
- każda forma niesamodzielnej pracy podczas prac klasowych i kartkówek skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, której nie można poprawiać
- podczas prac klasowych i kartkówek nie można używać telefonów komórkowych np. do liczenia
- prace domowe sprawdzane są jakościowo i ilościowo, w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki na kolejnym zajęciu lekcyjnym
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć lekcyjnych raz w każdym semestrze
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany
- dla ucznia nieklasyfikowanego przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny w terminie i na zasadach określonych przez WZO
- w przypadku pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

### *prace klasowe i kartkówki*

0%-49% - niedostateczny

50%-59% - dopuszczający

60%-74% - dostateczny

75%-89% - dobry

90%-97% - bardzo dobry

98%-100% lub zadanie z\* - celujący

## ***2. Sposób formułowania oceny semestralnej i rocznej***

- ocena semestralna i na koniec roku wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, z których najważniejsze są oceny z prac klasowych następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są wspomagające
- uczeń, który uzyskał w I semestrze ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany zobowiązany jest w II semestrze nadrobić zaległości i przedstawić wyniki swojej pracy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem

## ***3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych***

### **Warunki:**

- istnieje możliwość podwyższenia oceny tylko o jeden stopień
- ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
  - w ciągu roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia ( ma nie mniej niż 75% obecności na lekcjach)
  - uzyskał z więcej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega
  - w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych

### **Tryb:**

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia oceny całorocznej w ciągu 2 dni roboczych
- nauczyciel ustala termin, formę i zakres sprawdzianu
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej proponowanej

## ***4. Sposoby komunikowania ocen uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym***

- uczeń otrzymuje informacje na temat swoich osiągnięć w trybie bieżącym i ma wgląd w swoje prace pisemne, które są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów, mają możliwość wglądu w prace, nauczyciel

- wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane z ocenianiem
- dyrektor, wychowawca ma możliwość wglądu w pracę, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane ze sposobem oceniania
  - nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
  - prac pisemnych nie można powielać w jakikolwiek sposób i wносить poza szkołę

## ***5. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenia poziomu osiągnięć ucznia***

- nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, w którym uczeń ma braki
- uzupełnianie braków edukacyjnych odbywa się na zasadzie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez następujące działania:
  - organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotu
  - zlecenie dodatkowych prac z zakresu materiału objętego niepowodzeniem
  - wskazanie dodatkowych materiałów dydaktycznych, z których uczeń może skorzystać
  - organizacja pomocy koleżeńskiej na forum klasy
  - nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

## ***6. Wspomaganie uczniów z dysfunkcjami***

- uczeń posiadający aktualną opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej ma prawo do indywidualnego ustalenia z nauczycielem form sprawdzania wiadomości w celu dostosowania sposobu sprawdzania wiadomości do zaleceń zawartych w opinii
- uczeń taki może uzyskać u nauczyciela pomoc w opanowaniu materiału przewidzianego podstawą programową w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem

## **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

### **I. Niespełnienie wymagań – stopień niedostateczny**

1. Uczeń nie spełnił wymagań podstawowych
2. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki i astronomii w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki i astronomii.

3. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
4. Uczeń nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

## **II. Wymagania konieczne - stopień dopuszczający**

1. treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
2. na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
  - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości.

## **III. Wymagania podstawowe - stopień dostateczny**

1. treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
2. na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
  - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
  - wykonywanie prostych obliczeń,
  - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
  - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
  - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

## **IV. Wymagania rozszerzające - stopień dobry**

1. treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
2. obejmują one :
  - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
  - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
  - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
  - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

## **V. Wymagania dopełniające - stopień bardzo dobry**

1. treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
2. obejmują one :
  - przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
  - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
  - formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
  - wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

## **VI. Wymagania wykraczające - stopień celujący**

obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto

1. uczeń ma osiągnięcia :
  - wykraczające ponad program, wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
  - w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.