

# Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach

II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zygmunta Podhorskiego

## Przedmiotowy System Oceniania

EDB

Rok szkolny 2015/2016

## Cele edukacyjne EdB

- znajomość struktury obronności państwa
- uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli
- przygotowanie do sytuacji zagrożeń
- uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań
- opanowanie zasad pierwszej pomocy
- uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu

## Organizacja procesu sprawdzania

### *Formy i zasady oceniania osiągnięć ucznia*

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się następujące formy sprawdzania:

- prace klasowe
- poprawy prac klasowych
- kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe
- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- praca w grupach
- wkład pracy i zaangażowanie w wykonywane zadania
- indywidualna praca ucznia (własne projekty, dodatkowe działania podejmowane z własnej inicjatywy itp.)
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń, jeśli jest)
- przygotowanie do zajęć lekcyjnych, przez co rozumie się znajomość bieżącego materiału oraz posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli jest) lub innych wymaganych do pracy pomocy dydaktycznych
- udział i osiągnięcia w konkursach
- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć lekcyjnych
- umiejętność zbierania i wykorzystywania wiedzy z różnych od podręczników szkolnych źródeł informacji

## Zasady sprawdzania wiadomości

- każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- każdy uczeń zna kryteria oceniania
- wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania dostępne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz są zawarte w PSO
- informacje o terminie i sposobie sprawdzania wiadomości uczeń uzyskuje podczas lekcji
- prace klasowe są obowiązkowe i zgodnie z założeniami WZO zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz potwierdzone wpisem do dziennika
- uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę klasową, kartkówkę do wglądu na lekcji najpóźniej dwa tygodnie od jej napisania
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie z powodu absencji zalicza ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny (jedynie w uzasadnionych przypadkach np. długotrwałą chorobą - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela)
- uchylenie się od obowiązku zaliczenia pracy klasowej skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej
- prace klasowe mogą być poprzedzane powtórzeniem wiadomości
- ocenę niedostateczną z pracy klasowej można jednokrotnie poprawiać w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- wszyscy poprawiający piszą sprawdzian poprawkowy w tym samym terminie
- przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu zaległych prac kryteria ocen się nie zmieniają, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- uczeń nie może poprawiać kartkówek
- kartkówki może nie pisać uczeń, który w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń nie jest odpytywany na zajęciach jeżeli w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń może tylko raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie jeżeli ma jedną lekcję EdB w tygodniu i dwa razy jeśli ma dwie lekcje EdB w tygodniu
- nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych
- nie ocenia się ucznia bezpośrednio ( do trzech dni) po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, jednocześnie uczeń ma obowiązek nadrobić materiał jaki był pod jego nieobecność omawiany
- każda forma niesamodzielnej pracy podczas prac klasowych i kartkówek skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, której nie można poprawiać
- podczas prac klasowych i kartkówek nie można używać telefonów komórkowych np. do liczenia
- prace domowe są obowiązkowe i wymaga się ich opracowania w trybie bieżącym
- w przypadku specyficznych zadań domowych czas niezbędny do ich realizacji ustala nauczyciel wraz z uczniem
- prace domowe sprawdzane są jakościowo i ilościowo, w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki na kolejne zajęcia lekcyjne
- nie uznaje się „szczęśliwych numerków”
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany
- dla ucznia nieklasyfikowanego przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny w terminie i na zasadach określonych przez WZO
- w przypadku pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

***prace klasowe i kartkówki liceum***

0%-49% - niedostateczny

50%-59% - dopuszczający

60%-74% - dostateczny

75%-89% - dobry

90%-97% - bardzo dobry

98%-100% lub zadanie z\* - celujący

Kryteria oceniania

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
<b>Celująca</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>– inicjuje dyskusje na określony temat</li><li>– przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>– systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li><li>– odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li><li>– wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>– argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową</li><li>– odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li></ul>	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

<p><b>Bardzo dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>– jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>– bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>– sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>– umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
<p><b>Dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>– poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>– samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>– podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>– jest aktywny na lekcjach</li> <li>– poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia</li> </ul>	<p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p>
<p><b>Dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>– samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>– przejawia przeciętną aktywność</li> <li>– potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>

<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>– opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	<p>Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p>
<b>Niedostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li> </ul>	<p>Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.</p>

## *Sposób formułowania oceny semestralnej i rocznej*

- ocena semestralna i na koniec roku wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, z których najważniejsze są oceny z prac klasowych następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są wspomagające
- uczeń, który uzyskał w I semestrze ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany zobowiązany jest w II semestrze nadrobić zaległości i przedstawić wyniki swojej pracy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem

## *Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych*

### Warunki

- istnieje możliwość podwyższenia oceny tylko o jeden stopień
- o ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
  - w ciągu roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia ( ma nie mniej niż 75% obecności na lekcjach)
  - uzyskał z więcej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega
  - w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych

### Tryb

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia oceny całorocznej w ciągu 2 dni roboczych
- nauczyciel ustala termin, formę i zakres sprawdzianu
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej proponowanej

## *Sposoby komunikowania ocen uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym*

- uczeń otrzymuje informacje na temat swoich osiągnięć w trybie bieżącym i ma wgląd w swoje prace pisemne, które są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów, mają możliwość wglądu w prace, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane z ocenianiem
- dyrektor, wychowawca ma możliwość wglądu w pracę, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane ze sposobem oceniania
- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- prac pisemnych nie można powielać w jakikolwiek sposób i wnosić poza szkołę

## *Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenia poziomu osiągnięć ucznia*

- nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, w którym uczeń ma braki
- uzupełnianie braków edukacyjnych odbywa się na zasadzie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez następujące działania:
  - organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotu
  - zlecenie dodatkowych prac z zakresu materiału objętego niepowodzeniem
  - wskazanie dodatkowych materiałów dydaktycznych, z których uczeń może skorzystać
  - organizacja pomocy koleżeńskiej na forum klasy
  - nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

## *Wspomaganie uczniów z dysfunkcjami*

- uczeń posiadający aktualną opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej ma prawo do indywidualnego ustalenia z nauczycielem form sprawdzania wiadomości w celu dostosowania sposobu sprawdzania wiadomości do zaleceń zawartych w opinii
- uczeń taki może uzyskać u nauczyciela pomoc w opanowaniu materiału przewidzianego podstawą programową w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem