

# Zespół Szkół nr 2 w Suwałkach

II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zygmunta Podhorskiego

## Przedmiotowy System Oceniania

CHEMIA

Rok szkolny 2015/2016

## **Cele wychowawcze chemii**

- rozbudzanie zainteresowania chemią, jako nauką zajmującą się badaniem przemian zachodzących w przyrodzie i w organizmie człowieka
- uświadamianie roli chemii w procesach przetwarzania materii przez człowieka
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej uczniów
- kształtowanie nawyku dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- kształtowanie zasad współpracy w grupie i odpowiedzialności za innych
- zachęcanie do odwagi w przedstawianiu własnych poglądów
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania cudzych poglądów
- kształtowanie samodzielności w poszukiwaniu informacji w różnych źródłach wiedzy
- rozwijanie twórczych postaw i umiejętności rozwiązywania problemów
- uświadamianie zagrożeń dla środowiska związanych z działalnością człowieka
- kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej i prozdrowotnej
- wdrożenie do samokontroli i oceny własnego zachowania

## **Cele kształcenia**

- wzbudzanie zainteresowania chemią jako nauką odgrywającą znaczącą rolę we wszystkich dziedzinach działalności człowieka
- uświadomienie roli chemii w poznawaniu i przeobrażaniu materii
- kontynuacja zapoznania ze sprzętem laboratoryjnym i metodami bezpiecznej pracy w szkolnej pracowni chemicznej
- poznawanie uczniów z kolejnymi metodami badania właściwości i identyfikacji substancji
- rozwijanie umiejętności zapisywania obserwacji za pomocą wzorów i równań reakcji chemicznych oraz ich interpretacji
- wyjaśnianie praw rządzących przemianami substancji i stosowanie ich w praktyce laboratoryjnej i życiu codziennym
- wyjaśnianie zjawisk zachodzących w przyrodzie na podstawie atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii
- wskazywanie na istnienie związku między budową substancji a jej właściwościami
- rozwijanie umiejętności odczytywania danych z tabel, wykresów, schematów oraz z układu okresowego pierwiastków chemicznych
- kształcenie umiejętności planowania i bezpiecznego wykonywania doświadczeń chemicznych
- analiza metod ochrony środowiska naturalnego w różnych aspektach jego degradacji, w tym dyskusja nad zagrożeniami związanymi z działalnością człowieka
- poszukiwanie kierunków oszczędnego gospodarowania zasobami Ziemi
- wyjaśnienie wielkiego znaczenia związków organicznych w budowie i funkcjonowaniu organizmów.
- dyskusja wokół źródeł energii. Omawianie zjawiska promieniotwórczości, jego skutków i możliwości zastosowań.

# Organizacja procesu sprawdzania

## *Formy i zasady oceniania osiągnięć ucznia*

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia stosuje się następujące formy sprawdzania:

- prace klasowe
- poprawy prac klasowych
- kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji
- odpowiedzi ustne

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności przedmiotowe
- aktywność na zajęciach lekcyjnych
- praca w grupach
- wkład pracy i zaangażowanie w wykonywane zadania
- indywidualna praca ucznia (własne projekty, dodatkowe działania podejmowane z własnej inicjatywy itp.)
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń, jeśli jest)
- przygotowanie do zajęć lekcyjnych, przez co rozumie się znajomość bieżącego materiału oraz posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli jest) lub innych wymaganych do pracy pomocy dydaktycznych
- udział i osiągnięcia w konkursach
- przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć lekcyjnych
- umiejętność zbierania i wykorzystywania wiedzy z różnych od podręczników szkolnych źródeł informacji

Zasady sprawdzania wiadomości

- każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
- każdy uczeń zna kryteria oceniania
- wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania dostępne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz są zawarte w PSO
- informacje o terminie i sposobie sprawdzania wiadomości uczeń uzyskuje podczas lekcji
- prace klasowe są obowiązkowe i zgodnie z założeniami WZO zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz potwierdzone wpisem do dziennika
- uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę klasową, kartkówkę do wglądu na lekcji najpóźniej dwa tygodnie od jej napisania
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie z powodu absencji zalicza ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny (jedynie w uzasadnionych przypadkach np. długotrwałą chorobą - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela)
- uchylenie się od obowiązku zaliczenia pracy klasowej skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej
- prace klasowe mogą być poprzedzane powtórzeniem wiadomości

- ocenę niedostateczną z pracy klasowej można jednokrotnie poprawiać w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- wszyscy poprawiający piszą sprawdzian poprawkowy w tym samym terminie
- przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu zaległych prac kryteria ocen się nie zmieniają, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- uczeń nie może poprawiać kartkówek
- kartkówki może nie pisać uczeń, który w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń nie jest odpytywany na zajęciach jeżeli w danym dniu zgłosił nieprzygotowanie
- uczeń może tylko raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych
- nie ocenia się ucznia bezpośrednio (do trzech dni) po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, jednocześnie uczeń ma obowiązek nadrobić materiał jaki był pod jego nieobecność omawiany
- każda forma niesamodzielnej pracy podczas prac klasowych i kartkówek skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, której nie można poprawiać
- podczas prac klasowych i kartkówek nie można używać telefonów komórkowych np. do liczenia
- prace domowe są obowiązkowe i wymaga się ich opracowania w trybie bieżącym
- w przypadku specyficznych zadań domowych czas niezbędny do ich realizacji ustala nauczyciel wraz z uczniem
- prace domowe sprawdzane są jakościowo i ilościowo, w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić braki na kolejne zajęcia lekcyjne
- nie uznaje się „szczęśliwych numerków”
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany
- dla ucznia nieklasyfikowanego przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny w terminie i na zasadach określonych przez WZO
- w przypadku pisemnych prac kontrolnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

### ***prace klasowe i kartkówki liceum***

0%-49% - niedostateczny

50%-59% - dopuszczający

60%-74% - dostateczny

75%-89% - dobry

90%-97% - bardzo dobry

98%-100% lub zadanie z\* - celujący

## Kryteria ocen

**ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z różnych form pomocy
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań praktycznych i teoretycznych o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej i biologicznej
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi
- celowo nie przestrzega przepisów BHP

**ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozpoznać proste elementy wyposażenia pracowni chemicznej
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu
- przestrzega podstawowych zasad BHP
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o elementarnym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

**ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresów, różnego rodzaju tablic
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

**ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo posługuje się terminologią chemiczną i biologiczną
- samodzielnie i prawidłowo potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice różnego rodzaju
- interesuje się przedmiotem
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów lub zadań

- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- potrafi samodzielnie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

**ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w sporządzaniu dokumentacji z lekcji lub doświadczenia
- potrafi rozwiązywać problemy, wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
- potrafi zastosować i zintegrować wiedzę z innych przedmiotów
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w innych niż podręcznik źródłach wiedzy
- samodzielnie przygotowuje i prezentuje referaty
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych

**ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem, a ponadto jest twórczy naukowo
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- pracuje nowoczesnymi metodami wykorzystując różne technologie

### *Sposób formułowania oceny semestralnej i rocznej*

- ocena semestralna i na koniec roku wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, z których najważniejsze są oceny z prac klasowych następnie z kartkówek i odpowiedzi ustnych, pozostałe oceny są wspomagające
- uczeń, który uzyskał w I semestrze ocenę niedostateczną lub nie był klasyfikowany zobowiązany jest w II semestrze nadrobić zaległości i przedstawić wyniki swojej pracy w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem

## *Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych*

### Warunki

- istnieje możliwość podwyższenia oceny tylko o jeden stopień
- ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
  - w ciągu roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia ( ma nie mniej niż 75% obecności na lekcjach)
  - uzyskał z więcej niż połowy prac klasowych ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega
  - w ciągu roku szkolnego uczeń poprawił wszystkie oceny niedostateczne z prac klasowych

### Tryb

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń musi zgłosić nauczycielowi chęć podwyższenia oceny całorocznej w ciągu 2 dni roboczych
- nauczyciel ustala termin, formę i zakres sprawdzianu
- uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zalicza na sprawdzianie wiadomości i umiejętności z dwóch semestrów
- nauczyciel po sprawdzeniu pracy ustala ocenę, która jest ostateczna
- ocena ustalona przez nauczyciela nie może być niższa od wcześniej proponowanej

## *Sposoby komunikowania ocen uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym*

- uczeń otrzymuje informacje na temat swoich osiągnięć w trybie bieżącym i ma wgląd w swoje prace pisemne, które są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego
- rodzice/opiekunowie prawni uczniów, mają możliwość wglądu w prace, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane z ocenianiem
- dyrektor, wychowawca ma możliwość wglądu w pracę, nauczyciel wyjaśnia wszelkie wątpliwości związane ze sposobem oceniania
- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej
- prac pisemnych nie można powielać w jakikolwiek sposób i wносить poza szkołę

## *Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenia poziomu osiągnięć ucznia*

- nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, w którym uczeń ma braki
- uzupełnianie braków edukacyjnych odbywa się na zasadzie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez następujące działania:
  - organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotu
  - zlecenie dodatkowych prac z zakresu materiału objętego niepowodzeniem
  - wskazanie dodatkowych materiałów dydaktycznych, z których uczeń może skorzystać
  - organizacja pomocy koleżeńskiej na forum klasy
  - nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

## *Wspomaganie uczniów z dysfunkcjami*

- uczeń posiadający aktualną opinię z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej ma prawo do indywidualnego ustalenia z nauczycielem form sprawdzania wiadomości w celu dostosowania sposobu sprawdzania wiadomości do zaleceń zawartych w opinii
- uczeń taki może uzyskać u nauczyciela pomoc w opanowaniu materiału przewidzianego podstawą programową w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem